

Инновационный проект «Школа приемной семьи»



Перед учреждением прежде всего стояла задача не просто организовать приемные семьи, но и сохранить их, путем формирования положительных взаимоотношений между пожилым человеком и принимающей его семьей. Ведь семья с хорошим семейным микроклиматом - это возможность продления жизни в домашней обстановке.

Кроме того, к созданию такой семьи обе стороны должны быть подготовлены морально. Взять в семью пожилого человека зачастую сложнее, нежели маленького ребенка. Дело в том, что взрослый человек прекрасно осознает всю необычность ситуации, боится, что не оправдает надежд, что будет обузой для семьи, а «принимающая сторона» может оказаться не готова ухаживать за пожилыми людьми, которые в силу возраста склонны к болезням, переменчивому настроению и т.д. Проблемой в создании приемных семей может выступить и юридическая неграмотность «принимающей стороны». Очень часто, люди решившие организовать приемную семью не до конца понимают своих обязанностей перед пожилым человеком.

Именно для создания в семье климата, при котором обе стороны будут чувствовать себя максимально комфортно, в учреждении организована Школа приемной семьи и утверждена специальная программа подготовки лиц, желающих организовать приёмную семью.





Целью проекта является достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации пожилого человека или инвалида в приемной семье.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1

**повышение уровня
социально-психологической и
социально-правовой
компетентности слушателей
Школы**

2

**формирование навыков общего
ухода Слушателей школы
за гражданами пожилого
возраста и инвалидов, с учетом
индивидуальных и возрастных
особенностей**

3

**формирование психологической
готовности Слушателей Школы
к организации приёмной семьи
для граждан пожилого возраста
и инвалидов**

4

**повышение социального статуса
приемной семьи**



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА:
лица, желающие стать приемной
семьей для старшего поколения и
людей с ограниченными
возможностями здоровья, а так же
люди старшего возраста и/или с
ограниченными возможностями
здоровья.

Программа обучения «Школы приемной семьи»

Раздел 1.
Юридические основы
жизнедеятельности
приемной семьи
(нормативно-правовая база)



1) Порядок организации приемной семьи для граждан пожилого возраста и инвалидов в Щербиновском районе;
2) Договорные обязательства на оказание социальных услуг в рамках приемной семьи. Основные требования, права и обязанности лиц, создавших приемную семью.

Раздел 2.
Основы социально-бытового и
социально-медицинского ухода
за пожилыми гражданами и
инвалидами



1) Физические аспекты ухода за пожилым человеком или инвалидом;
2) Особенности ухода за больными при различных заболеваниях.

Раздел 3.
Социально-психологическая
поддержка граждан пожилого
возраста и инвалидов с учетом
индивидуальных и возрастных
особенностей подопечного



1) Психологические особенности пожилого возраста;
2) Особенности общения с пожилыми людьми и инвалидами.

Раздел 4.
Современные социальные
технологии работы
с гражданами пожилого
возраста и инвалидами



1) Инновационные социальные технологии работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами применяемые в Щербиновском комплексном центре социального обслуживания населения.

Раздел 1. Юридические основы жизнедеятельности приемной семьи (нормативно правовая база)

Раздел «Юридические основы жизнедеятельности приемной семьи» направлен на социально-правовую подготовку лиц, выразивших желание организовать приемную семью для граждан пожилого возраста и инвалидов, повышение социально-правовой компетентности слушателей.

На занятиях специалист по социальной работе учреждения проводит ознакомление слушателей с основными понятиями, изучается нормативно правовая база, регламентирующая создание Приемной семьи. Рассматривается типовой договор на оказание социальных услуг и приложения к нему.

Изучаются следующие основные аспекты:

- Принципы организации деятельности приемной семьи.
- Организация деятельности приемной семьи.
- Порядок организации приемной семьи.
- Оплата социальных услуг в приемной семье.
- Бюджет приемной семьи.
- Контроль за выполнением условий договора.
- Порядок обжалования действий (бездействия) и решения должностных лиц учреждения при осуществлении деятельности по организации предоставления социальных услуг в рамках приемной семьи.

Раздел 2. Основы социально-бытового и социально-медицинского ухода за пожилыми гражданами и инвалидами

Раздел «Основы социально-бытового и социально-медицинского ухода за пожилыми гражданами и инвалидами» направлен на достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации пожилого человека или инвалида в привычной для них домашней обстановке, а также на формирование навыков общего ухода Слушателей Школы, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

На занятиях проводится ознакомление Слушателей Школы с общими правилами ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, направленными на поддержание санитарного порядка в помещении, гигиены, организации питания, рассмотрение особенностей ухода за больными при различных заболеваниях.

Изучаются физические аспекты ухода за пожилым человеком или инвалидом:

- ✓ Общие правила ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами;
- ✓ Поддержание санитарного порядка в помещении подопечного;
- ✓ Гигиена и самогигиена людей пожилого возраста и инвалидов;
- ✓ Основные принципы питания

Раздел 3. Социально-психологическая поддержка граждан пожилого возраста и инвалидов с учетом индивидуальных и возрастных особенностей подопечного

Раздел социально-психологической поддержки граждан пожилого возраста и инвалидов с учетом индивидуальных и возрастных особенностей подопечного направлен на создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье.

Утеря полноты социальной жизни, постоянных контактов с окружающими становится причиной для психоэмоциональных проблем у людей пожилого возраста и инвалидов. При работе с людьми данной категории стоит учитывать особенности, сформировавшееся мировоззрение, отношение к себе и окружающим, что влияет на их поведение.

На эмоциональное состояние пожилых людей и инвалидов влияет физическое самочувствие, а именно: повышенный уровень беспокойства и тревоги по любым причинам; одиночество; отсутствие условий для самореализации; снижение уровня физической активности и работоспособности; ухудшение когнитивных функций (память, внимание, способность воспринимать информацию, способность планировать, речь); необходимость реабилитации после перенесенных заболеваний. Люди чувствуют, что их роль в обществе меняется, и это влияет на психоэмоциональное состояние.

Адаптироваться к новой жизни, принять свое состояние, наладить отношения с окружающими, решить другие проблемы пожилых людей и инвалидов поможет социально-психологическое направление программы, которое реализуется непосредственно психологом. Психолог ведет работу не только с гражданином, осуществляющим уход, но и с пожилым человеком. Также под контролем психолога гражданин, осуществляющий уход, получает знания о возрастных психологических проявлениях пожилого человека; психологических особенностях инвалида; обучается приемам, способам предотвращения конфликтов; особенностям взаимодействия с людьми пожилого возраста и инвалидами.

Возможность проживания в семье пожилых людей и инвалидов оказывается критически важной по причине нуждаемости в безопасности и стабильности, удовлетворении интересов и потребностей человека.

На занятиях психологом учреждения проводится формирование психологической готовности Слушателей Школы к организации Приемной семьи.

Изучаются особенности общения с пожилыми людьми и инвалидами:

- **рекомендации по взаимодействию с пожилыми людьми и инвалидами;**
- **как правильно вести себя с инвалидами;**
- **общие правила этикета при общении с инвалидами и пожилыми людьми;**
- **особенности взаимодействия с различными группами инвалидов.**

Изучаются психологические особенности пожилого возраста:

- **классификация типов старости;**
- **типы приспособления личности к старости;**
- **психологическое развитие и особенности личности в пожилом возрасте.**

Раздел 4. Современные социальные технологии работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами

Раздел современной социальной технологии работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами направлен на ознакомление Слушателей Школы с инновационными социальными технологиями работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами, применяемыми в Щербиновском комплексном центре социального обслуживания населения, воспользовавшись которыми можно повысить уровень жизни и социальной адаптации пожилых людей или инвалидов:

- работа пункта выдачи во временное пользование технических средств реабилитации и перечень имеющихся средств;
- организация «школы» по уходу за гражданами пожилого возраста (особенно за лежачими больными) для родственников и персонала;

- работа пункта приема и выдачи благотворительной помощи «Вторые руки»;
- работа мобильной (мультидисциплинарной) бригады, направленная на доставку лиц старше 65 лет в медицинские организации, в том числе для проведения дополнительных скринингов на выявление отдельных социально значимых неинфекционных заболеваний, диспансеризации, профилактических медицинских осмотров;
- организация обучения в компьютерном классе для граждан пожилого возраста и инвалидов.

Для закрепления пройденного материала после каждого занятия выдаются памятки, буклеты, методические и справочные материалы.

Обучение в Школе проводится на основании личного заявления гражданина на безвозмездной основе. Ответственным специалистом составляется учебно-тематический план занятий.

Срок обучения не более 14 дней, 14 академических часов. Периодичность – 7 занятий, продолжительностью - 120 минут, согласно графику проведения занятий. Занятия могут проводиться в учреждении или на дому.



По окончании обучения по программе подготовки лиц, желающих организовать приемную семью для граждан пожилого возраста и инвалидов проводится тестирование по усвоению материала. При необходимости проводятся дополнительные занятия.

На протяжении всего периода «существования» Приемной семьи психологом учреждения осуществляется ее психологическое сопровождение, что в свою очередь позволяет семье чувствовать себя защищенной, а также своевременно решать возникающие проблемы.

Этапы реализации проекта

1

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (2 МЕСЯЦА):

- создание правовой базы в учреждении;
- разработка планов реализации практики;
- определение и обучение специалистов, участвующих в практике;
- закупка необходимого оборудования для обучения навыкам общего ухода за людьми старшего возраста и людьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование групп из людей, заинтересованных в создании приемной семьи.

2

ОСНОВНОЙ (2 НЕДЕЛИ):

- проведение лекций и практических занятий с участниками практики.

Программа обучения позволяет подготовить качественную приемную семью для пожилых людей и обеспечить её необходимыми знаниями, умениями по уходу за пожилыми людьми.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации людей старшего возраста в приемной семье;
- Отсутствие расторгнутых договоров об осуществлении ухода за людьми 65+ и людьми с ограниченными возможностями здоровья по инициативе одной из сторон;
- Создание благоприятной психологической атмосферы в приемных семьях, отсутствие конфликтов;
- Повышение уровня социально-правовой компетентности людей, осуществляющих уход;
- Заключение договоров об осуществлении ухода в рамках приемной семьи от 80 до 100% участниками, прошедшими обучение по программе.



«Приемная семья для граждан пожилого возраста и инвалидов» - это «инструмент» направленный на увеличение продолжительности жизни населения! А школа приемной семьи – гарант успешной и продолжительной работы данного «инструмента».